

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE, STACJONARNE, rocznik 2021-2026

Wykaz przedmiotów:	godziny zajęć dydaktycznych			punkty ECTS										razem	zajęcia do wyboru
				I rok		II rok		III rok		IV rok		V rok			
	z pracą własną studenta	bez pracy własnej studenta	praca własna studenta	I semestr	II semestr	III semestr	IV semestr	V semestr	VI semestr	VII semestr	VIII semestr	IX semestr	X semestr		
A. Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne min. 720 godz., 80 pkt ECTS															
A.1. Podstawy działań pedagogicznych, min. 300 godz.															
Filozofia z elementami etyki	25	12	13	1											1
Ochrona własności intelektualnej	25	12	13	1											1
Socjologia	50	12	38	2											2
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	25	12	13	1											1
Historia edukacji i myśli pedagogicznej	100	14	86	4											4
Pedagogika ogólna	125	28	97	5											5
BHP z ergonomią	25	4	21	1											1
Teoretyczne podstawy wychowania	50	20	30		2										2
Dydaktyka ogólna	50	20	30		2										2
Pojęcia i systemy pedagogiczne	50	12	38			2									2
Socjologia wychowania i rodziny	25	15	10			1									1
Pedagogika społeczna	50	15	35			2									2
Pedagogika pracy	75	12	63						3						3
Niedostosowanie społeczne jednostki we współczesnym świecie	25	12	13				1								1
Projektowanie rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli	50	15	35										2		2
Pedagogika międzykulturowa	100	20	80							4					4
Współczesne kierunki pedagogiczne	75	10	65										3		3
Pedagogika rodziny	50	15	35								2				2
Przedmiot do wyboru 1	75	20	55			3									3
Przedmiot do wyboru 2	75	20	55						3						3
A.1. Razem godzin / punktów:	1125	300	825	15	4	8	1	0	6	4	2	0	5	45	6
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, min. 180 godz.															
Pedagogika przedszkolna	175	90	85		7										7
Pedagogika wczesnoszkolna	175	90	85		7										7
A.2. Razem godzin / punktów:	350	180	170	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli, min. 180 godz.															
Podstawy psychologii	75	30	45	3											3
Psychologia rozwojowa	50	20	30		2										2
Psychologia wychowania	25	20	5			1									1
Psychologia osobowości	25	20	5					1							1
Psychologia kliniczna	50	30	20						2						2
Psychologia społeczna	50	20	30								2				2
Psychologia zdrowia i rehabilitacja dziecka	100	20	80							4					4
Współczesne problemy psychologii	50	20	30										2		2
A.3. Razem godzin / punktów:	425	180	245	3	2	0	1	1	2	4	2	0	2	17	0
A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego , min. 60 godz.															
Psychologiczno-pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego	100	60	40							4					4
A.4. Razem godzin / punktów:	100	60	40	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0
A. Razem godzin / punktów:	2000	720	1280	18	20	8	2	1	8	12	4	0	7	80	6
B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania min. 480 godz., 57 pkt. ECTS															

B.1. Język polski (60 godz.)	150	60	90			6								6	
B.2. Język obcy do wyboru (120 godz.)	200	120	80		2	2	2	2						8	8
B.3. Matematyka (60 godz.)	150	60	90			6								6	
B.4. Edukacja społeczno-przyrodnicza (30 godz.)	150	30	120				6							6	
B.5. Informatyka (30 godz.)	150	30	120	6										6	
B.6. Plastyka (30 godz.)	125	30	95				5							5	
B.7. Muzyka (30 godz.)	125	30	95				5							5	
B.8. Technika (30 godz.)	125	30	95				5							5	
B.9. Wychowanie fizyczne (60 godz.)	125	60	65		5									5	
B.10. Edukacja zdrowotna (30 godz.)	125	30	95	5										5	
B. Razem godzin / punktów:	1425	480	945	11	7	14	23	2	0	0	0	0	0	57	8
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, min. 400 godz., 45 pkt ECTS															
Współczesne koncepcje małego dziecka	75	20	55						3					3	
Trening efektywnego uczenia się	100	30	70							4				4	
Trening umiejętności interpersonalnych	100	20	80							4				4	
Modele wspierania rozwoju dziecka	75	30	45									3		3	
teoretyczno-metodyczne założenia konstruowania programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej	50	30	20									2		2	
Zabawa w rozwoju poznawczym dziecka	100	30	70								4			4	
Stymulowanie rozwoju zdolności dzieci	75	30	45									3		3	
Media i ich rola w rozwoju dzieci	100	30	70										4	4	
Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej	75	30	45										3	3	
Pomoc dzieciom z grup ryzyka	75	30	45									3		3	
Przedmiot do wyboru 3	75	30	45							3				3	3
Przedmiot do wyboru 4	75	30	45								3			3	3
Przedmiot do wyboru 5	75	30	45									3		3	3
Przedmiot do wyboru 6	75	30	45										3	3	3
C. Razem godzin / punktów:	1125	400	725	0	0	0	0	0	3	11	7	14	10	45	12
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, min. 60 godz., 7 pkt ECTS															
Dydaktyka nauczania zintegrowanego w przedszkolu	75	30	45			3								3	
Dydaktyka nauczania zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej	100	30	70				4							4	
D. Razem godzin / punktów:	175	60	115	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	7	0

E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów, min. 480 godz., 57 pkt ECTS															
E.1. Metodyka edukacji polonistycznej (60 godz.)	175	60	115					7						7	
E.2. Metodyka nauczania języka obcego (60 godz.)	175	60	115							7				7	
E.3. Metodyka edukacji matematycznej (60 godz.)	175	60	115					7						7	
E.4. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej (45 godz.)	150	45	105					6						6	
E.5. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną (45 godz.)	125	45	80								5			5	
E.6. Metodyka edukacji plastycznej (45 godz.)	125	45	80						5					5	
E.7. Metodyka edukacji muzycznej (45 godz.)	125	45	80					5						5	
E.8. Metodyka edukacji technicznej (45 godz.)	125	30	95						5					5	
E.9. Metodyka wychowania fizycznego (60 godz.)	125	60	65								5			5	
E.10. Metodyka edukacji zdrowotnej (30 godz.)	125	30	95						5					5	
E. Razem godzin / punktów:	1425	480	945	0	0	0	0	25	15	0	17	0	0	57	0
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, min. 120 godz., 14 pkt ECTS															
Pedagogika dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi	125	50	75				5							5	
Metody aktywizujące w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	75	30	45									3		3	
Projekt edukacyjny w pracy nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	75	20	55										3	3	
Współpraca z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	75	20	55										3	3	
F. Razem godzin / punktów:	350	120	230	0	0	5	0	0	0	0	0	3	6	14	0
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w ty zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, min. 60 godz., 7 pkt ECTS															
Pierwsza pomoc przedmedyczna	25	10	15	1										1	
Organizacja przestrzeni edukacyjnej	75	10	65							3				3	
Ewaluacja i pomiar w edukacji	25	15	10								1			1	
Podstawy prawa oświatowego	50	25	25										2	2	
G. Razem godzin / punktów:	175	60	115	1	0	0	0	0	0	3	1	0	2	7	0
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, min. 60 godz., 7 pkt ECTS															
Diagnostyka pedagogiczna i doradztwo wychowawcze	100	30	70						4					4	
Diagnostyka funkcjonalna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	75	30	45							3				3	
H. Razem godzin / punktów:	175	60	115	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	7	0
I. Kultura języka, min. 60 godz., 7 pkt ECTS															
Emisja głosu i kultura żywego słowa	100	40	60									4		4	
Warsztaty umiejętności językowych z podstawami logopedii	75	20	55										3	3	
I. Razem godzin / punktów:	175	60	115	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0
J. Praktyka zawodowa, min. 240 godz., 10 pkt ECTS															
Praktyka ogólnopedagogiczna	25	30	-5				1							1	
Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	50	40	10					2						2	
Praktyka ciągła	175	170	5									7		7	
J. Razem godzin / punktów:	250	240	10	0	0	0	1	2	0	0	0	7	0	10	0
K. Metodologia badań naukowych, min. 120 godz., 10 pkt ECTS															
Metodologia badań społecznych elementami statystyki	75	30	45		3									3	
Proseminarium	25	20	5							1				1	
Seminarium	150	70	80								2	2	2	6	

K. Razem godzin / punktów:	250	120	130	0	3	0	0	0	0	1	2	2	2	10	0
Pozostałe przedmioty															
Wychowanie fizyczne	0	60	0	0	0									0	
Przysposobienie informatyczno-biblioteczne	0	2	0	0										0	
Razem godzin / punktów:	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PODSUMOWANIA															
łącna liczba punktów ECTS w semestrze				30	30	30	30	30	30	30	31	30	30		
łącna liczba punktów ECTS w roku				60		60		60		61		60			
łącna liczba godzin dydaktycznych / punktów ECTS na kierunku	7350			301										26	
łącna liczba godzin zajęć dydaktycznych bez pracy własnej studenta	2862														
łącna liczba godzin pracy własnej studenta	4725														
łącna liczba godzin przedmiotów do wyboru	450	160													
udział procentowy godzin przedmiotów do wyboru	6,12%	5,59%													
łącna liczba punktów ECTS z przedmiotów do wyboru															26
udział procentowy punktów ECTS przedmiotów do wyboru															8,64%
łącna liczba punktów ECTS z wychowania fizycznego		60													0
															* 1pkt ECTS przypisuje się od 25 do 30 godzin