

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE, NIESTACJONARNE, rocznik 2021-2026

Wykaz przedmiotów:	godziny zajęć dydaktycznych			punkty ECTS										razem	zajęcia do wyboru
				I rok		II rok		III rok		IV rok		V rok			
	z pracą własną studenta	bez pracy własnej studenta	praca własna studenta	I semestr	II semestr	III semestr	IV semestr	V semestr	VI semestr	VII semestr	VIII semestr	IX semestr	X semestr		
A. Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne min. 720 godz., 80 pkt ECTS															
A.1. Podstawy działań pedagogicznych, min. 300 godz.															
Filozofia z elementami etyki	25	12	13	1										1	
Ochrona własności intelektualnej	25	12	13	1										1	
Socjologia	50	12	38	2										2	
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	25	12	13	1										1	
Historia edukacji i myśli pedagogicznej	100	12	88	4										4	
Pedagogika ogólna	125	20	105	5										5	
BHP z ergonomią	25	4	21	1										1	
Teoretyczne podstawy wychowania	50	12	38		2									2	
Dydaktyka ogólna	50	12	38		2									2	
Pojęcia i systemy pedagogiczne	50	12	38			2								2	
Socjologia wychowania i rodziny	25	12	13			1								1	
Pedagogika społeczna	50	12	38			2								2	
Pedagogika pracy	75	15	60						3					3	
Niedostosowanie społeczne jednostki we współczesnym świecie	25	20	5				1							1	
Projektowanie rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli	50	15	35										2	2	
Pedagogika międzykulturowa	100	20	80							4				4	
Współczesne kierunki pedagogiczne	75	10	65										3	3	
Pedagogika rodziny	50	15	35								2			2	
Przedmiot do wyboru 1	75	20	55			3								3	3
Przedmiot do wyboru 2	75	20	55						3					3	3
A.1. Razem godzin / punktów:	1125	279	846	15	4	8	1	0	6	4	2	0	5	45	6
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, min. 180 godz.															
Pedagogika przedszkolna	175	50	125		7									7	
Pedagogika wczesnoszkolna	175	50	125		7									7	
A.2. Razem godzin / punktów:	350	100	250	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli, min. 180 godz.															
Podstawy psychologii	75	12	63	3										3	
Psychologia rozwojowa	50	12	38		2									2	
Psychologia wychowania	25	20	5				1							1	
Psychologia osobowości	25	12	13					1						1	
Psychologia kliniczna	50	15	35						2					2	
Psychologia społeczna	50	12	38							2				2	
Psychologia zdrowia i rehabilitacja dziecka	100	20	80							4				4	
Współczesne problemy psychologii	50	10	40										2	2	
A.3. Razem godzin / punktów:	425	113	312	3	2	0	1	1	2	4	2	0	2	17	0
A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego , min. 60 godz.															

Psychologiczno-pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego	100	30	70							4				4	
A.4. Razem godzin / punktów:	100	30	70	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0
A. Razem godzin / punktów:	2000	522	1478	18	20	8	2	1	8	12	4	0	7	80	6
B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania min. 480 godz., 57 pkt. ECTS															
B.1. Język polski (60 godz.)	150	32	118			6								6	
B.2. Język obcy do wyboru (120 godz.)	200	80	120		2	2	2	2						8	8
B.3. Matematyka (60 godz.)	150	32	118			6								6	
B.4. Edukacja społeczno-przyrodnicza (30 godz.)	150	20	130				6							6	
B.5. Informatyka (30 godz.)	150	20	130	6										6	
B.6. Plastyka (30 godz.)	125	20	105					5						5	
B.7. Muzyka (30 godz.)	125	20	105					5						5	
B.8. Technika (30 godz.)	125	20	105					5						5	
B.9. Wychowanie fizyczne (60 godz.)	125	27	98		5									5	
B.10. Edukacja zdrowotna (30 godz.)	125	12	113	5										5	
B. Razem godzin / punktów:	1425	283	1142	11	7	14	23	2	0	0	0	0	0	57	8
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, min. 400 godz., 45 pkt ECTS															
Współczesne koncepcje małego dziecka	75	20	55						3					3	
Trening efektywnego uczenia się	100	20	80							4				4	
Trening umiejętności interpersonalnych	100	20	80							4				4	
Modele wspierania rozwoju dziecka	75	20	55									3		3	
Teoretyczno-metodyczne założenia konstruowania programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej	50	20	30									2		2	
Zabawa w rozwoju poznawczym dziecka	100	15	85								4			4	
Stymulowanie rozwoju zdolności dzieci	75	20	55									3		3	
Media i ich rola w rozwoju dzieci	100	15	85										4	4	
Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej	75	25	50										3	3	
Pomoc dzieciom z grup ryzyka	75	25	50									3		3	
Przedmiot do wyboru 3	75	20	55							3				3	3
Przedmiot do wyboru 4	75	20	55								3			3	3
Przedmiot do wyboru 5	75	20	55									3		3	3
Przedmiot do wyboru 6	75	20	55										3	3	3
C. Razem godzin / punktów:	1125	280	845	0	0	0	0	0	3	11	7	14	10	45	12
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, min. 60 godz., 7 pkt ECTS															
Dydaktyka nauczania zintegrowanego w przedszkolu	75	30	45			3								3	
Dydaktyka nauczania zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej	100	30	70				4							4	
D. Razem godzin / punktów:	175	60	115	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	7	0

E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów, min. 480 godz., 57 pkt ECTS															
E.1. Metodyka edukacji polonistycznej (60 godz.)	175	50	125					7						7	
E.2. Metodyka nauczania języka obcego (60 godz.)	175	40	135							7				7	
E.3. Metodyka edukacji matematycznej (60 godz.)	175	50	125					7						7	
E.4. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej (45 godz.)	150	27	123					6						6	
E.5. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną (45 godz.)	125	32	93							5				5	
E.6. Metodyka edukacji plastycznej (45 godz.)	125	32	93					5						5	
E.7. Metodyka edukacji muzycznej (45 godz.)	125	27	98					5						5	
E.8. Metodyka edukacji technicznej (45 godz.)	125	25	100						5					5	
E.9. Metodyka wychowania fizycznego (60 godz.)	125	32	93							5				5	
E.10. Metodyka edukacji zdrowotnej (30 godz.)	125	20	105						5					5	
E. Razem godzin / punktów:	1425	335	1090	0	0	0	0	25	15	0	17	0	0	57	0
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, min. 120 godz., 14 pkt ECTS															
Pedagogika dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi	125	27	98			5								5	
Metody aktywizujące w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	75	25	50								3			3	
Projekt edukacyjny w pracy nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	75	12	63									3		3	
Współpraca z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	75	12	63									3		3	
F. Razem godzin / punktów:	350	76	274	0	0	5	0	0	0	0	0	3	6	14	0
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w ty zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, min. 60 godz., 7 pkt ECTS															
Pierwsza pomoc przedmedyczna	25	10	15	1										1	
Organizacja przestrzeni edukacyjnej	75	10	65							3				3	
Ewaluacja i pomiar w edukacji	25	12	13								1			1	
Podstawy prawa oświatowego	50	20	30										2	2	
G. Razem godzin / punktów:	175	52	123	1	0	0	0	0	0	3	1	0	2	7	0
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, min. 60 godz., 7 pkt ECTS															
Diagnostyka pedagogiczna i doradztwo wychowawcze	100	25	75						4					4	
Diagnostyka funkcjonalna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	75	20	55							3				3	
H. Razem godzin / punktów:	175	45	130	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	7	0
I. Kultura języka, min. 60 godz., 7 pkt ECTS															
Emisja głosu i kultura żywego słowa	100	30	70									4		4	
Warsztaty umiejętności językowych z podstawami logopedii	75	15	60										3	3	
I. Razem godzin / punktów:	175	45	130	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0

J. Praktyka zawodowa, min. 240 godz., 10 pkt ECTS

Praktyka ogólnopedagogiczna	25	30	-5				1							1	
Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	50	40	10					2						2	
Praktyka ciągła	175	170	5								7			7	
J. Razem godzin / punktów:	250	240	10	0	0	0	1	2	0	0	0	7	0	10	0

K. Metodologia badań naukowych, min. 120 godz., 10 pkt ECTS

Metodologia badań społecznych elementami statystyki	75	22	53		3									3	
Proseminarium	25	20	5							1				1	
Seminarium	150	70	80								2	2	2	6	
K. Razem godzin / punktów:	250	112	138	0	3	0	0	0	0	1	2	2	2	10	0

Pozostałe przedmioty

Przysposobienie informatyczno-biblioteczne	0	2	0	0										0	
Razem godzin / punktów:	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PODSUMOWANIA

łącznie liczba punktów ECTS w semestrze			30	30	30	30	30	30	30	30	31	30	30		
łącznie liczba punktów ECTS w roku			60		60		60		61		60				
łącznie liczba godzin dydaktycznych / punktów ECTS na kierunku	7350		301										26		
łącznie liczba godzin zajęć dydaktycznych bez pracy własnej studenta	2052														
łącznie liczba godzin pracy własnej studenta	5475														
łącznie liczba godzin przedmiotów do wyboru	450	120													
udział procentowy godzin przedmiotów do wyboru	6,12%	5,85%													
łącznie liczba punktów ECTS z przedmiotów do wyboru														26	
udział procentowy punktów ECTS przedmiotów do wyboru														8,64%	
	* 1pkt ECTS przypisuje się od 25 do 30 godzin														