

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW**  
**PEDAGOGIKA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**  
**PROFIL PRAKTYCZNY W WYŻSZEJ SZKOLE HANDLOWEJ W RADOMIU**  
(studia stacjonarne i niestacjonarne)

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne i nauki humanistyczne

**Przyporządkowanie efektów kształcenia do dziedzin i dyscyplin nauki:**

- Dziedzina: nauki społeczne; dyscyplina: pedagogika, psychologia
- Dziedzina: nauki humanistyczne; dyscyplina: pedagogika, historia, nauki o rodzinie
- Dziedzina: nauki teologiczne

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów pedagogika odpowiadające kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji</b> <i>(profil praktyczny)</i> <b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów pedagogika absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk I stopnia PRK- poziom 7</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK- poziom 7 oraz standardów uczenia się przygotowujące go do zawodu nauczyciela</b>
<b>WIEDZA</b>			
PII_W01	zna współczesną terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ściśle związaną z kierunkiem studiów pedagogika	P7U_W	P7S_WG
PII_W02	wykazuje pogłębioną i rozszerzoną wiedzę	P7U_W	

	o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk odnoszącą się kierunku studiów pedagogika, oraz uzyskaną w sposób wykazujący jej powiązanie z innymi dziedzinami wiedzy		P7S_WG
PII_W03	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PII_W04	w sposób prawidłowy definiuje wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatowości prowadzenia badań w pedagogice), odnosząc je do pracy zawodowej związanej z szeroko pojętym systemem oświaty i pedagogiką	P7U_W	P7S_WG
PII_W05	zna i prawidłowo określa subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7U_W	P7S_WG
PII_W06	zna stadia rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym w perspektywie kierunku studiów pedagogika	P7U_W	P7S_WG
PII_W07	określa w sposób poprawny rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WK P7S_WG

PII_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PII_W09	zna kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych, odnosząc je do działalności nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych oraz środowiskowych	P7U_W	P7S_WK
PII_W10	odnajduje się i rozumie zasady organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach, pokrewnych działaniom instytucji i organizacji oświatowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PII_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii odnoszonych do kierunku studiów	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
PII_W12	jest wyposażony w wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, potrafi dyskutować ich problemy w różnorodnych formach przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WG
PII_W13	zdołał pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG
PII_W14	posiada uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych	P7U_W	P7S_WG

	krajów, wykorzystując ją w kreowaniu własnych form przedsiębiorczości		
PII_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	P7U_W	P7S_WG
PII_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, odnosząc się do zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej i założeń ustawicznej edukacji	P7U_W	P7S_WK
PII_W17	wykazuje poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat: rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,	P7U_W	P7S_WG
PII_W18	posiada wiedzę na temat: procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,	P7U_W	P7S_WK
PII_W19	posiada wiedzę na temat: wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych jego podstaw,	P7U_W	P7S_WG
PII_W20	posiada wiedzę na temat: współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów, opierając się na wypowiedziach ekspertów i uznanych autorytetów w zakresie pedagogiki	P7U_W	P7S_WG

### Efekty kształcenia dla specjalności nauczycielskiej

PII_W22	<p>potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę zaprojektować własne badanie diagnostyczne w środowisku szkolnym uwzględniające odpowiednie etapy edukacyjne i specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,</p>	<p>2.1.f.</p> <p>2.1.b.</p>
PII_W23	<p>zna podstawy prawne i organizacyjne funkcjonowania systemu oświaty w Polsce</p>	<p>2.1.g.</p>
PII_W24	<p>posiada pogłębioną wiedzę na temat: podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,</p>	<p>2.1.h.</p> <p>2.1.e.</p>
PII_W25	<p>zna specyfikę i charakter pedagogiki specjalnej i problematykę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</p>	<p>2.1.i.</p>
PII_W26	<p>posiada rozszerzoną wiedzę na temat: metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),</p>	<p>2.1.j.</p> <p>1.2.</p>
PII_W27	<p>posiada rozszerzoną wiedzę na temat: bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,</p>	<p>2.1.k.</p> <p>7.</p>

PII_W28	zna założenia awansu zawodowego nauczycieli i posiada pogłębioną wiedzę na temat: projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,	2.1.l.
PII_W29	określa w sposób precyzyjny źródła wiedzy etycznej nauczyciela,	2.1.m.
PII_W30	umiejętnie określa zasoby wiedzy psychologicznej i pedagogicznej pozwalającej na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się	2.1.a. 2.1.d. 2.1.c. 1.1.
PII_W31	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	2.1.j.
PII_W32	wie w jaki sposób odwołać się w praktyce edukacyjnej do technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	2.1.f. 5.a.
PII_W33	posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	2.1.c. 2.1.f. 6.a.
PII_W34	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	2.1.k. 7.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		

PII_U01	umie przygotować i zastosować podstawowe narzędzia obserwacji w praktyce edukacyjnej, diagnozie pedagogicznej, działalności profilaktycznej przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, odnosząc się do typowych działań związanych z kierunkiem studiów	P7U_U	P7S_UW
PII_U02	integruje w działaniu społecznym, wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych – stosuje właściwe hipotezy, dokonuje ich weryfikacji w praktyce edukacyjnej	P7U_U	P7S_UW
PII_U03	realizuje projekt badań społecznych z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych – nadając im charakter wdrożeniowy w środowisku szkoły, regionu, organizacji społecznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
PII_U04	redaguje teksty naukowe popularno – naukowe pod opieką dydaktyka, opierając się na krytycznej analizie zasobów własnej wiedzy	P7U_U	P7S_UK
PII_U05	przygotowuje prezentuje własne projekty rozwiązań praktycznych, odwołujące się do wykorzystania dorobku wielkich pedagogów kierując się przy tym zasadami etyki	P7U_U	P7S_UK

PII_U06	przeprowadza samodzielne badania pedagogiczne w środowisku edukacyjnym, opiekuńczo – wychowawczym, terapeutycznym, bazując na pracy zespołowej	P7U_U	P7S_UU
PII_U07	opracowuje i realizuje własny projekt edukacyjny skierowany do wybranej grupy odbiorców, przy uwzględnieniu zasobów grupowych dostępnych w środowisku edukacyjnym	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
PII_U08	projektuje własne rozwiązanie problemu edukacyjnego poprzez zastosowanie wybranych metod opisu, analizy i wnioskowania	P7U_U	P7S_UK
PII_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UO
PII_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7U_U	P7S_UO
PII_U11	przygotowuje własny plan rozwoju zawodowego	P7U_U	P7S_UO P7S_UU



PII_U12	wykonuje w grupie zadanie projektowe służące społeczności lokalnej (szkole, organizacji, grupie), kierując grupą jako lider	P7U_U	P7S_UO
<b>Efekty kształcenia dla specjalności nauczycielskiej</b>			
PII_U13	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, z wykorzystaniem samodzielnie przygotowanego arkusza obserwacji	2.2.a.	
PII_U14	jest przygotowany do opisu określonej sytuacji wychowawczej, zdarzenia pedagogicznego, problemu edukacyjnego	2.2.b.	
PII_U15	swobodnie posługuje się metodą „studium przypadku”, potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,	2.2.c.	
PII_U16	samodzielnie zdobywa wiedzę i kształtuje umiejętności pedagogiczne poprzez udział w wybranych projektach edukacyjnych, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,	2.2.d.	
PII_U17	przygotowuje i realizuje indywidualny program pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	2.2.e.	

PII_U18	<p>samodzielnie prowadzi warsztaty w grupie, posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,</p>	<p>1.1.5. 2.2.f.</p>
PII_U19	<p>potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,</p>	<p>2.2.g.</p>
PII_U20	<p>samodzielnie prowadzi określone zadania edukacyjne, opiekuńcze, profilaktyczne, wychowawcze, potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,</p>	<p>2.2.h.</p>
PII_U21	<p>realizuje samodzielnie określone jednostki dydaktyczne, potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),</p>	<p>2.2.i.</p>
PII_U22	<p>staje się kreatorem postaw twórczych innych podmiotów procesu edukacyjnego, potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,</p>	<p>2.2.j.</p>
PII_U23	<p>prowadzi indywidualne zajęcia edukacyjne</p>	<p>2.2.k.</p>

	z uczniami, potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,	
PII_U24	buduje własny kodeks etyczny nauczyciela, potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,	2.2.1.
PII_U25	wykonuje indywidualny projekt edukacyjny zgodny ze specjalizacją, potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,	2.2.m.
PII_U26	prowadzi kartę informacji zwrotnych, potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,	2.2.n.
PII_U27	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	1.3. 2.2.n. 2.2.i.
PII_U28	potrafi zaprojektować indywidualny plan rozwoju zawodowego, (długoterminowy i	1.4.

	krótkoterminowy) wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	2.2.h.	
PII_U29	pisze artykuł naukowy, recenzję artykułu naukowego, (podejmuje polemikę naukową) umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	1.5. 2.2.f.	
PII_U30	przygotowuje prezentację na wybrany temat w języku obcym, ma umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	1.1.5. 2.2.f. 4.b.	
PII_U31	opracowuje i prezentuje prezentacje multimedialna zgodnie ze specjalnością studiów, umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	5.b.	
PII_U32	uczestniczy w warsztatach z zakresu emisji głosu, uczestniczy aktywnie w ćwiczeniach, ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	6.b.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PII_K01	włącza się w realizowane projekty uczelni na rzecz środowiska społecznego, lokalnego lub zawodowego	P7U_K	P7S_KR P7S_KO

PII_K02	przygotowuje narzędzie pracy pedagoga skierowane do uczniów, docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga – krytycznie odnosząc się do zasobów własnej wiedzy, umiejętnie odnajdując zdobyte treści w praktyce edukacyjnej	P7U_K	P7S_KK
PII_K03	współtworzy program opiekuńczo – wychowawczy placówki edukacyjnej, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych – wiążąc go ze środowiskiem społecznym	P7U_K	P7S_KO
PII_K04	na bazie doświadczeń wyniesionych z praktyk zawodowych opracowuje zręby, części składowe programu działań pedagoga w szkole, lub innej placówce edukacyjnej, jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych- wykorzystuje doświadczenie i wiedzę uznanych autorytetów z zakresu pedagogiki	P7U_K	P7S_KR
PII_K05	włącza się w prace lokalnej organizacji na rzecz rozwoju edukacji, profilaktyki społecznej, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane	P7U_K	P7S_KR P7S_KO

	decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych		
PII_K06	uczestniczy w pracach organizacji trzeciego sektora działającej w lokalnym środowisku, jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne – działa na rzecz środowiska społecznego w zakresie swoich kompetencji	P7U_K	P7S_KO
PII_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata i podtrzymywania własnego etosu zawodowego	P7U_K	P7S_KO
<b>Efekty kształcenia dla specjalności nauczycielskiej</b>			
PII_K09	mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, przygotowuje program własnego rozwoju zawodowego, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),		3.a.
PII_K10	włącza się w działania edukacyjne szkoły, placówki wychowawczej, na rzecz		3.b.

	<p>środowiska lokalnego, jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,</p>	
PII_K11	<p>uczestniczy w pracach organizacji społecznej na rzecz zaspokajania indywidualnych potrzeb uczniów, podopiecznych, ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p>	3.c.
PII_K12	<p>opracowuje własny projekt karty etyki nauczyciela, ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,</p>	3.d.
PII_K13	<p>ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,</p>	3.e.
PII_K14	<p>przygotowuje projekty własnych działań dydaktycznych, opiekuńczych, profilaktycznych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),</p>	3.f.
PII_K15	<p>w ramach praktyk realizuje indywidualny lub grupowy program pracy z dzieckiem,</p>	3.g.

	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	
PII_K16	uczestniczy w projekcie uczelni na rzecz środowiska społecznego, charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	1.6.
PII_K17	samodzielnie prowadzi zajęcia zgodne ze specjalnością studiów, jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	1.7.